



CONSELHO MUNICIPAL EDUCAÇÃO BENAVENTE

CMEB 16 julho 2025

Ordem de trabalhos

1. Aprovação da ata da reunião anterior;
2. Informações relativas ao ano letivo 2024/25;
3. Previsão da Rede Escolar do Município para o ano letivo 2025/26;
4. Proposta de Plano de Transporte Escolar para o ano letivo 2025/26;
5. Proposta de Ação Social Escolar para o ano letivo 2025/26
6. Outras informações.

2. Informações relativas ao ano letivo 2024/25

- a) Rede Pública de Educação e ensino ano letivo 2024/2025
- b) Ação Social Escolar
- c) Refeições escolares
- d) Material didático -1º ciclo
- e) Material didático – Agrupamentos
- f) Transportes escolares
- g) Recursos humanos
- h) Intervenção cultural e educativa
- i) Parque escolar – manutenção e qualificação

Rede Pública de Educação e Ensino – ano letivo 2024/2025

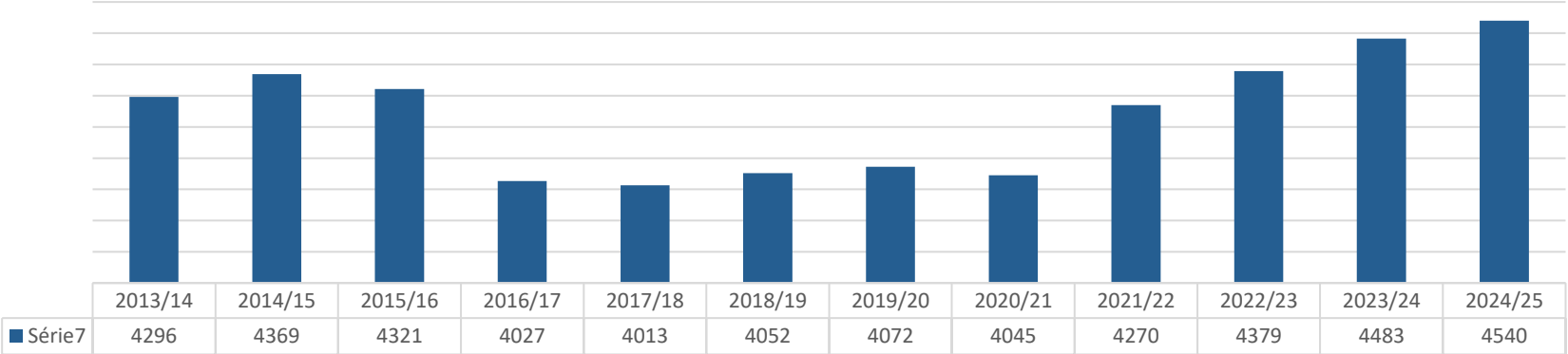
Nível ensino | N.º Alunos | turmas

	AEB	AESC	
Pré-escolar	219	440	659 33 salas - + 2 salas II AJ Ganhão
1º ciclo	537	787	1324 63 turmas - + 1 turma EB Fonte dos Escudeiros
2º ciclo	273	374	651 29 turmas - - 1 turma
3º ciclo	429	672	1105 53 turmas - + 4 turmas
Secundário	427	209	645 31 turmas - + 1 turma
Profissionais	152	-	156 15 turmas (inclui turmas mistas)
Total	2037	2482	4540

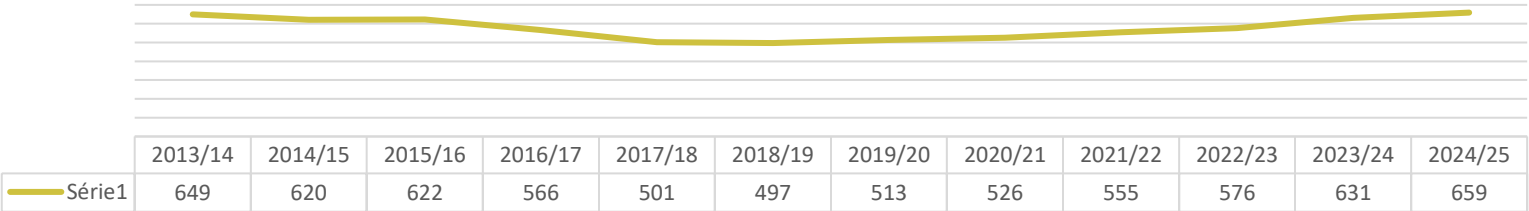
Rede solidária | Educação pré-escolar 2 equipamentos 100+ 150 **alunos**
Escola de 2.ª Oportunidade 29 **alunos matriculados**

Rede Pública de Educação e Ensino

Evolução do n.º de alunos da rede pública desde 2013/2014



Evolução do n.º de alunos da rede pública de educação pré-escolar



Em 2013/2014, a rede de educação pré-escolar envolvia 29 salas de jardim de infância.

No ano 2024/2025, funcionaram 33 salas de jardim de infância. Existem atualmente muitas salas com limite de 20 alunos – alunos redutores.

Ação Social Escolar

Município com competência na educação pré-escolar e 1.º ciclo

Nos restantes ciclos, reflete-se nas refeições escolares.

- Refeições escolares | almoço e lanche
- Cadernos de atividades e material didático
- Visitas de estudo
- AAAF na Educação Pré-escolar

Pré-escolar

Escalão	N.º de alunos	%
A-NEE	3	0,46%
B-NEE	16	2,43%
escalão A	166	25,19%
escalão B	114	17,30%
sem escalão	346	52,50%
SE-NEE	14	2,12%
Total	659	100,00%

JI Lezíria	65%	Alunos sem escalão
JI CEB	62%	
JI CEPA	62%	
JI P.Alto	58%	
JI Barrosa	55%	
JI Ganhão	55%	
JI S.Estêvão	51%	
JI n.º 3	49%	
JI N.º 1	44%	
JI Areias	40%	
JI CESC	39%	
JI F.Charneca	36%	

1.º ciclo

Escalão	N.º de alunos	%
A-NEE	9	0,68%
B-NEE	40	3,02%
escalão A	255	19,26%
escalão B	193	14,58%
sem escalão	786	59,37%
SE-NEE	38	2,87%
SISS Apreciação	3	0,23%
Total	1324	100,00%

EB 1 F. Escudeiros	78%
EB1 n.º 1	63%
CEPA	62%
CEB	61%
EB 1 S. Estêvão	57%
EB1 Acácias	56%
CESC	52%
EB1 F. Charneca	45%
EB1 Areias	41%

Escola Inclusiva

Alunos com necessidades específicas

Agrupamento	Escola	N.º Alunos
AE de Benavente	EB23 Duarte Lopes	98
	ES de Benavente	33
	EB1 de Areias	12
	EB1 de Foros da Charneca	4
	CE de Benavente - EB1/JI	24
	EB do 1.º ciclo de Santo Estêvão	6
	JI n.º 3 de Benavente	2
	JI da Barrosa	1
	JI Foros da Charneca	1
	JI de Santo Estêvão	3
	EB1/JI Nº1 de Benavente	16
	Total	200
AE de Samora Correia	EB23 de Porto Alto	64
	EB23 Prof. João Fernandes Pratas	68
	EB1 das Acácias	11
	JI Prof. António José Ganhão	6
	JI da Lezíria	4
	CE de Samora Correia - EB1/JI	19
	CE de Porto Alto - EB1/JI	11
	JI - Porto Alto Nº 1	2
	EB1 de Fonte de Escudeiros	9
	Total	194

Alunos identificados com necessidades específicas, a partir da plataforma INOVAR.

As NEE identificadas no quadro, variam quanto à sua natureza e abrangem diversas áreas, das dificuldades de aprendizagem até à perturbações do espectro do autismo.

Alunos estrangeiros

Os dois Agrupamentos de Escolas integram 18,5% alunos estrangeiros, dos quais 55% são do Brasil

Refeições Escolares

Modelo de funcionamento em regime de administração direta

3 centros de confeção

➤ Cantina do Centro Escolar de Benavente – c. 650 refeições dia

fornecimento de refeições às escolas de 1.º ciclo e pré-escolar do Agrupamento de Escolas de Benavente

➤ Cantina de Porto Alto - c. 1200 refeições dia

fornecimento de refeições às escolas de 1.º ciclo e pré-escolar do Agrupamento de Escolas de Samora Correia

➤ Cantina da Escola Básica de Porto Alto - c. 800 refeições dia

fornecimento de refeições para a Escola Básica Duarte Lopes (400), Escola Básica de Porto Alto (100) e Escola Secundária Fernandes Pratas (280)

Alunos que usufruem da refeição escolar:

▪ Educação pré-escolar	97%
▪ 1.º ciclo	93%
▪ 2.º, 3.º ciclos e secundário	31%

Refeitório aberto aos pais

Fruta escolar | disponibilização de fruta a todos os alunos de pré-escolar e 1.º ciclo 3 x por semana

Leite escolar | distribuição diária a todos os alunos de pré-escolar e 1.º ciclo

Disponibilização de refeições escolares nas interrupções letivas

Projeto R23

Projeto laboratório de cozinha

Quiosques de fruta

Transportes Escolares

Na área do Município a rede de transportes escolares integra:

Circuito público | Ribatejana – no âmbito do passe sub-23

Circuitos especiais municipais | 139 alunos

Circuito de aluguer | 16 alunos

- Transporte dos alunos de 5º e 6º anos da Escola Secundária João Fernandes Pratas para a Escola Básica de Porto Alto – circuito especial contratado
- Transporte de alunos com necessidades específicas | 8 alunos

Parque Escolar

Manutenção e qualificação

Intervenções diversas de qualificação e manutenção do parque escolar, envolvendo todos os equipamentos escolares.

Reporte de ocorrências na Plataforma Infracontrol – reportadas no ano letivo c. de 800

Escola a tempo inteiro 1.º ciclo

Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

- Agrupamento de Escolas de Benavente
Sociedade Euterpe Alhandrense
- Agrupamento de Escolas de Samora Correia
Fundação Padre Tobias

As atividades decorrem após a componente letiva, das 15h30 às 16h30 e das 16h30 às 17h30

Componente de Apoio à Família no 1.º ciclo

- Agrupamento de Escolas de Benavente
Sociedade Filarmónica Benaventense
Centro de Bem-estar Social de Santo Estêvão
- Agrupamento de Escolas de Samora Correia
Associação para o Desenvolvimento Integrado da Criança (c.200 alunos)

Escola a tempo inteiro Pré-escolar

Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – período letivo

No período letivo, entre as 15h00 e as 17h00, existe a oferta semanal de uma atividade de expressão com técnicos específicos:

- Musical
- Dramática
- Artística
- Físico – motora
- Inglês

24% das crianças frequentam AAAF nos 2 AE – antes das 9.00h e após as 17.30h:

- Centro Escolar de Samora Correia 37%
- Centro Escolar do Porto Alto 34%
- JI Ganhão, JI Lezíria, JI Areias 25%
- JI n.º 3 23%
- JI Centro Escolar de Benavente 22%
- JI Porto Alto 20%

Escola a tempo inteiro Pré-escolar

Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Interrupções letivas

- As AAAF apenas interrompem na 1.ª semana de julho e na semana de início do novo ano letivo
- Decorreram em todos os momentos de interrupção
- No período de Verão decorrem em 4 jardins de infância, com uma média de 40/45 crianças por semana por grupo (1 grupo em Benavente, 2 grupos em Samora Correia e 1 grupo no Porto Alto)

As atividades são planificadas e asseguradas pelas assistentes de ação educativa com a colaboração de técnicos.



Intervenção cultural e educativa

Alimentação Escolar



- Escola Básica Duarte Lopes
(desde 22/22)
- Escola Secundária Fernandes
Pratas (desde 23/24)
- Escola Básica do Porto Alto
(desde 24/25)

Fruta Escolar

- Desde o pré-escolar até ao secundário.



Nas Escolas de 2.º, 3.º ciclo e Secundárias a fruta é facultada nos quiosques de fruta.
Este ano letivo disponibilizamos 295 000 peças e fruta

• MoKi-Lab

- Mobile Kitchen Lab
- Workshops de culinária
- Promoção de competências culinárias e alimentares
- hábitos alimentares saudáveis;

Intervenção cultural e educativa

Alimentação Escolar



O projeto MoKi-Lab é um projeto de educação alimentar e ambiental, de base comunitária, consistindo em aulas de culinária, adaptados à idade dos participantes, que visa **umentar as competências culinárias e alimentares dos alunos.**

- 5º ano até ao 12º ano
- 400 alunos participantes
- Aulas mensais de 2 horas
- 110 aulas no ano letivo 2024/2025
- Impacto do projeto ainda em avaliação



Intervenção cultural e educativa

Plano de intervenção sócio educativa no 1.º ciclo | projeto piloto

Parceria com o IAC (Instituto de Apoio à Criança)

Laboratório do Brincar -

Afetação de 4 técnicos

Escolas com intervenção – recreio da manhã e período de almoço

Centro Escolar de Benavente

EB 1n.º 1 de Benavente

EB 1 n.º 2 de Benavente

EB 1 Santo Estêvão

Centro Escolar de Samora Correia

Centro Escolar de Porto Alto

- ✓ Promover momentos de atividade lúdica;
- ✓ Desenvolver competências pessoais e sociais nos alunos;
- ✓ Contribuir para a capacitação das Assistentes Operacionais em funções de ação educativa no 1º ciclo;
- ✓ Apetrechar as escolas com materiais lúdicos de exterior.



Intervenção cultural e educativa

Plano Salute

EIXO 1- Intervenção com Grupos Estratégicos

Toque de CHI – 100% do pré-escolar;

Brincar com os sons – 5 turmas de pré-escolar por agrupamento;

Vasco & Rita – 1.º ciclo mediante pedido de intervenção por parte do docente;

Sentimentos, crescer com os sentidos pré-escolar e 1.º ciclo com NEE, sala snoezelen do CRIB e AESC;

Capacitação Parental – grupos de pais

Ações pontuais de Bem Estar destinadas aos Auxiliares de ação educativa.

EIXO 2 – Intervenção Individual

Avaliações e acompanhamentos individuais de psicologia

EIXO 3 – Intervenção na Comunidade

Articulação com diferentes serviços da Comunidade



Intervenção cultural e educativa

Programa Intermunicipal de Promoção do Sucesso Escolar da Lezíria do Tejo



Equipa Multidisciplinar (EMIC)

4 psicólogas e 1 educadora social

3 eixos de intervenção

Educação Positiva

Oficinas “Eu Consigo”

Mentorias - 2.º e 3.º ciclo, através de referenciação;

Acompanhamentos Individuais

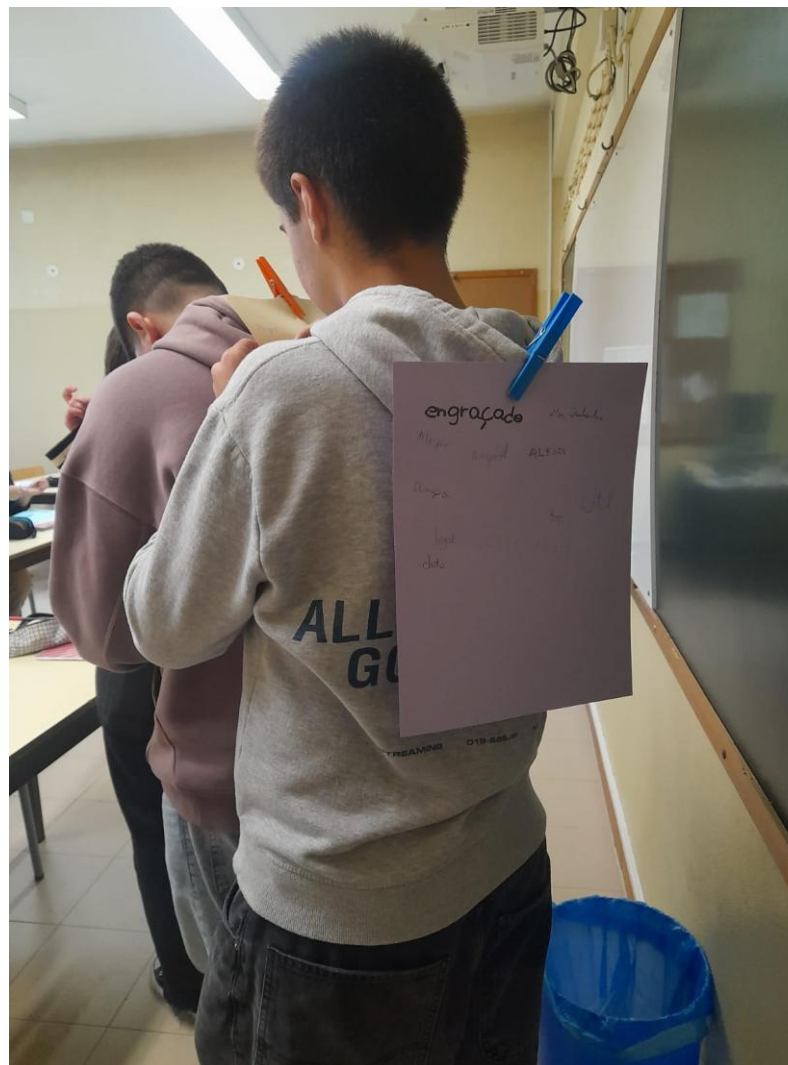
- . Psicologia
- . Acompanhamento parental

Educação pela Inovação

Salas do futuro

Laboratório móvel

Educação pela Prevenção



Intervenção cultural e educativa

Museu Municipal

Atividades de serviço educativo, realizadas a partir de marcações dos professores:

O Museu vai à escola

- Da Charneca à lezíria – 3.º e 4.º anos
- Percursos com História – núcleo histórico de Benavente e de Samora Correia – 3.º anos
- Traje Tradicional – maleta de exploração – 3.º anos

Espaço Arriscarte

- Oficinas de mediação artística e cultural
- Urban Sketchers Nature

Visitas interpretativas



Intervenção cultural e educativa

Bibliotecas Municipais

SABE (Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares)

- Tratamento documental das Bibliotecas de 1.º ciclo;

TERTÚLIA MUNICIPAL DE LEITURA com a participação do Agrupamento de Escolas de Samora Correia;

MARÇO, MÊS DA LEITURA - participação José Fanha e Daniel Completo

APRESENTAÇÃO DE LIVROS

Roteiros pela Biblioteca

DIA MUNDIAL DA POESIA

XXVI FEIRA DO LIVRO DO MUNICÍPIO DE BENAVENTE

HORA DO CONTO – “O Expresso Polar” de Chris Van Allsburg (alunos do 3.º e 4.º ano).





CONSELHO MUNICIPAL EDUCAÇÃO BENAVENTE

CMEB 16 julho 2025